



## Curriculum Vitae (CV)

Nome completo: Jacinto Ordem

Data e local de nascimento: 20 de Outubro de 1962, Ribáuè, Nampula

Universidade Licungo  
Faculdade de Ciências e Tecnologia  
Estrada Nacional N6, Campus do Dondo, Sofala  
[fct@unilicungo.ac.mz](mailto:fct@unilicungo.ac.mz)

Telefone: +258 83 314 3189

Moçambique  
(em processo de desligamento)

[jordem@unilicungo.ac.mz](mailto:jordem@unilicungo.ac.mz)

(e-mail institucional)

Ou

[jc.ordem@gmail.com](mailto:jc.ordem@gmail.com)

cell: (+258) 84-950-50-93

R. Comandante Gaivão, nº 660 – 3º  
Bairro, Ponta-Gêa, cidade da Beira

(Antigo Bolseiro da Ford Foundation – International Fellowships Program – Fevereiro de 2008 a Fevereiro de 2010; antigo Bolseiro da CAPES (Brasil) – Fevereiro de 2011 a Abril de 2015)

---

## II – Formação Académica

---

### Pós-Graduação

**Doutorado em Educação Matemática** – (2011-2015)

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) – Brasil

**Mestre Profissional em Ensino de Matemática** – (2008-2010)

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) – Brasil

### Graduação

**Licenciatura em Educação Matemática do Ensino Primário** – (1995-1998)

Universidade Pedagógica – Delegação da Beira

**Bacharelato em Educação Matemática do Ensino Primário** – (1992-1995)

### Formação inicial

**Certificação para Professores de Matemática de 5ª e 6ª classes (antigo Sistema) ou 6ª e 7ª classes – SNE - (1981-1983)**

### **Experiência Profissional**

---

#### **Universidade Licungo, Faculdade de Ciências e Tecnologia – Departamento de Matemática e Estatística (Janeiro de 2020 – até junho de 2024)**

- Chefe do Departamento
- Docente dos Cursos de Licenciatura em Ensino de Matemática e Lic. em Estatística e Gestão de Informação (EGI), nas modalidades presencial (Laboral) e à distância – em processo de desligamento
- Docente em outros cursos (Departamentos de Educação e de Economia e Gestão)
- Desde 2021 - Docente do curso de Mestrado em Educação Matemática – Unilicungo – Extensão da Beira
- Trabalhou como tutor de Análise Matemática e de Estatística no Curso de Lic. em Ensino de Biologia na UnISCED em 2022.
- Trabalhou como tutor de Estatística na UCM na modalidade à distância

#### **Universidade Pedagógica – Delegação da Beira**

##### **- Departamento de Matemática: 2000 – 2007:**

Docente do Curso de Licenciatura em Ensino de Matemática

Docente dos cursos de Licenciatura em Ensino de Física, Biologia, Filosofia e GADEC – disciplinas gerais voltas à Matemática ou Estatística

- Foi docente de Matemática Aplicada na UCM na modalidade à distância

##### **- Departamento de Ciências Naturais e Matemática – 2007 – 2019:**

Docente do Curso de Licenciatura em Ensino de Matemática

Docente dos cursos de Licenciatura em Ensino de Física, Biologia, Filosofia e GADEC – disciplinas gerais voltas à Matemática ou Estatística

2019 - Docente do curso de Mestrado em Educação Matemática da UP- Maputo

- Coordenador do Curso de Licenciatura em Ensino da Matemática da UP – Delegação da Beira

**2018:** Coordenador da Comissão de Auto Avaliação do Curso de Licenciatura em Ensino de Matemática da UP – Delegação da Beira

1991 – 2000 (Fevereiro): Professor de Matemática na Escola Industrial e Comercial “3 de Fevereiro” – cidade de Nampula

1990 – 1991: Professor de Matemática na EP2 de Napipine (cidade de Nampula)

1988 – 1989: Professor de Matemática na EP2 de Namahaca – distrito de Momba – Província de Nampula

1989 – Adjunto Pedagógico da EP2 de Namahaca – Momba

1984 – 1987 (Dezembro): Professor de Matemática na Escola Secundária de Pemba – Cabo Delgado

---

### Algumas publicações

---

1. ORDEM, J. Concepções de prova e demonstração em geometria plana manifestadas por estudantes de Licenciatura em ensino de Matemática da UP – Beira e Nampula. In Duarte, S. M.; Fagilde, S. M.; Mavanga, G. G. (Orgs.). **Universidade Pedagógica: 30 anos contribuindo para o desenvolvimento de Moçambique (1985 – 2015)**. Maputo, Moçambique: Editora Educar-UP, 2017, p. 45-58

2. ORDEM, J. ; ALMOULOU, S. A. Paradigmas geométricos, tipos de prova e esquemas de prova como referências teóricas em pesquisas em Educação Matemática. In Jesús Flores Salazar y Francisco Ugate Guerra (Edrs) **Investigaciones en Educación Matemática**. Lima 32, Perú: Fondo Editorial, 2016, p. 167 – 187 (**Capítulo de livro**)

3. ORDEM, J. Concepções de prova e de demonstração – o caso de estudantes de Licenciatura em Ensino de Matemática da Universidade Pedagógica nas Delegações da Beira e Nampula. **Ecos do Chiveve**, 7.Ed., 2016, p. 102 – 119

4. ORDEM, J. ; ALMOULOU, S. A. Leitura de provas por estudantes de 2º e 4º da Licenciatura em ensino de Matemática na Beira – Moçambique – que critérios observam (Comunicação oral, no II EPD – II Encontro de Produção Discente, promovido pelo Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática – Universidade Cruzeiro do Sul e o Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática – PUC-SP, realizado no dia 01 de dezembro de 2012.

5. ORDEM, J.; ALMOULOU, S. A. Percepções dos alunos do 1º ano da Licenciatura em ensino de matemática na Beira – Moçambique – da prova e demonstração em Geometria plana. **Acta latinoamericana de Matemática Educativa 26, Relme 26, alme 26, vol. 2, p.119-125. Belo Horizonte, Brasil. 2012.**

6. ORDEM, J.; ALMOULOUD, S. A. Três técnicas para uma prova pragmática de uma propriedade: soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo. Rev. Prod. Disc. Educ. Matem., São Paulo, v.1, n.1, pp. 81-92, 2012.

---

**Revisão de pares - Revisão de artigos para revistas internacionais e/ou nacionais**

1. "Engenharia didática como metodologia de pesquisa nos projetos publicados no EBRAPEM (2014-2016)" - 2018-01-13. [EMP] A revista Educação Matemática Pesquisa. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. ISSN 1983-3156

2. SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR PROFESSORAS DE MATEMÁTICA: A INFLUÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO PRESCRITO - DATA: 05-03-2017 [EMP] A revista Educação Matemática Pesquisa. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. ISSN 1983-3156

3. A ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE: IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO Data: 05-03-2017 [EMP] A revista Educação Matemática Pesquisa. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. ISSN 1983-3156

4. VIRTUALIZAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA - 12-06-2016 [EMP] A revista Educação Matemática Pesquisa. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. ISSN 1983-3156

5. O estudo de atividades de geometria com alunos da licenciatura em matemática na perspectiva da abordagem antropológica – 15-12-2018 [EMP] A revista Educação Matemática Pesquisa. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. ISSN 1983-3156

6. ALTERNATIVAS METODOLOGICAS PARA INOVAÇÃO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS – Revista Ecos do Chiveve – UP Beira

7. A GEOMETRIA DO TAXI: UMA PROPOSTA DA GEOMETRIA NÃO EUCLIDIANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 20-05-2017 [EMP] A revista Educação Matemática Pesquisa. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. ISSN 1983-3156

8.

<b>Bancas de culminação de curso: Licenciatura e/ou Mestrado</b>
--

2020:

1. Candidato – Rivelinho Manuel Mohamade. **Exploração do jogo de Damas para o ensino da Matemática, com enfoque à resolução de problemas matemáticos** (Mestrado em Educação / Ensino de Matemática). Presidente da banca

2. Candidato: Picardo M'teia. **GeoGebra como Ferramenta didático alternativo para melhorar a aprendizagem de Programação linear: caso de estudo com alunos da 11ª classe da Escola Secundária Vila Nova.** (Mestrado em Educação / Ensino de Matemática) – Arguente da banca

2019:

3. Candidato – Alves dos Santos Almeida. **Obstáculos e erros na simplificação de expressões algébricas: estudo da 11ª e 12ª classe nas Escolas Secundárias.** (Mestrado em Educação / Ensino de Matemática). Presidente da banca

4. Candidato: Pita Ianai Fernando. **Concepções de estudantes sobre noções básicas de Estatística e Probabilidades: caso de estudantes na Universidade Pedagógicas, Delegação de Manica.** (Mestrado em Educação / Ensino de Matemática). Arguente da banca

2018:

5. Candidato – Filipe Marques João. **Desvendando alguns conhecimentos matemáticos usados por fabricantes de chapas de matrículas de viaturas: um estudo na cidade da Beira.** (Mestrado em Educação/ Ensino de Matemática). Presidente da banca

2017:

6. Candidato: Lucas Tomás Mango. **Abordagem de Erro como reflexão sobre dificuldade da resolução da equação do 1º grau: um estudo de caso com alunos da 8ª classe em três escolas de Sofala.** (Mestrado em Educação / Ensino de Matemática). Presidente da banca.

2016:

7. Candidato: Adamo Devi Cuchedza. **Uso Didático da Máquina de calcular científica no Ensino Médio: Cocepções e Possibilidades** (Mestrado Educação / Educação Matemática) - Arguente da banca

8. Candidato: António Américo. **Exploração do Erawe e Murinki da cultura Makhuwa no Ensino e Aprendizagem da Geometria da 8ª classe.** (Mestrado em Educação / Ensino de Matemática) – Presidente da banca

9. Candidato – Raimundo Manuel Chihuca. **Etnomatemática: um estudo da contribuição do pedreiro no ensino e aprendizagem da Matemática.** (Mestrado em Educação/ Ensino de Matemática). Presidente da banca

10. Candidato – Emílio António. **Estudo das sucessões numéricas explorando técnicas de cestaria: o caso da Escola Secundária de Rapale.** (Mestrado em Educação/ Ensino de Matemática). Presidente da banca

---

### Cursos/ Estudos complementares

---

#### 2022

Frequentou o Curso de Latex, 4ª edição – modalidade à distância – de 15 de julho a 18 de agosto – com carga total de 31 horas (5 módulos) e 100% de frequência e aproveitamento – promovido pela UNESPAR (Universidade Estadual de Paraná) – Brasil.

#### 2018

Capacitação Psicopedagógica em Necessidades Educativas Especiais: Leitura e Escrita Braille – 16 horas – 03 a 06 de Julho de 2018 – UP – Beira

#### 2016

Frequentou a 11ª edição do Curso de Difusão de conhecimento intitulado “Curso de GeoGebra” na modalidade à distância oferecido pela UNESPAR – *Campus* de Apucarana, Brasil – com a duração de 50 (cinquenta) horas, obtendo 88% de frequência e carga horária de 44 horas, entre os dias 05 de outubro e 22 de novembro

#### 2015:

Escola de Verão em História da Ciência – carga 20 horas – situação: Aprovado (PUC – SP – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Brasil)

#### 2014:

Curso	Instituição	Situação
Uma Introdução à Análise Exploratória de Dados e Métodos Estatísticos (carga horária: 40 horas)	Instituto de Matemática e Estatística (IME) – Universidade de São Paulo (USP - Brasil)	Aprovado
Espaços Métricos (carga horária: 60 horas)	IME – Universidade de São Paulo (Brasil)	Aprovado
Geometria Analítica e Equações Diofantinas (carga horária: 20 horas)	IME – Universidade de São Paulo (USP)	Aprovado

- Curso de Tratamento e Processamento de dados usando Excel – carga 20 horas –  
Situação: Aprovado

(Subprefeitura da Lapa – Município de São Paulo)

## 2013

- Participação no **Minicurso**: Elaboração de Vídeos Didáticos de Geometria como  
Atividade Escolar no Ensino Médio – Carga horária: 4 horas

(XXVI Reunião Latino Americana de Educação Matemática – RELME 26- Belo  
Horizonte, Minas Gerais – Brasil)

**Minicurso**: A visualização na Aprendizagem de Geometria: Codificação e  
Decodificação de Desenhos – Carga horária: 4 horas

(XXVI Reunião Latino Americana de Educação Matemática – RELME 26- Belo  
Horizonte, Minas Gerais – Brasil)

Teller (**Oficina**): Enseñar matemática: un reto el nuevo paradigma tecnológico –  
1h30min

(XXVI Reunião Latino Americana de Educação Matemática – RELME 26- Belo  
Horizonte, Minas Gerais – Brasil)

**Oficina**: Investigando e Experimentando Geometria com o Software GeoGebra 3D:  
Perspectivas de Exploração Matemática – Carga horária: 4 horas

(XXVI Reunião Latino Americana de Educação Matemática – RELME 26- Belo  
Horizonte, Minas Gerais – Brasil)

## 2011

- Curso Monográfico “Iniciação à Teoria Antropológica do Didático” – carga horária:  
15 horas – Ministrado pelo Pesquisador Pro. Dr. Yves Chevallard nos dias 04, 05, 06,  
12 e 13 de Maio de 2011

(Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN Brasil com apoio da Escola de  
Altos Estudos da CAPES)

- Minicurso “**História da Matemática na China**” – Ministrado pelo Prof. Dr. Jaime  
Carvalho e Silva no dia 25 de Junho de 2011

(Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN Brasil com apoio da Escola de  
Altos Estudos da CAPES)

## 2011-2012: (Três semestres)

Preparação e Aperfeiçoamento no uso do ambiente virtual Moodle – curso no formato  
modular

Situação: Aprovado

(Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP - São Paulo, Brasil)

### Outras atividades de relevo

1. Docente do Curso de Mestrado em Educação Matemática da UP – Maputo: desde 2019
2. Membro do corpo docente que idealizou e elaborou os Currículos e Planos temáticos do Curso de Mestrado em Educação Matemática da UP – Maputo.
3. Docente do Curso de Mestrado em Educação Matemática da Universidade Licungo
4. Membro do corpo docente que idealizou e elaborou o Currículo e Planos temáticos do Curso de Mestrado em Educação Matemática – Unilicungo
5. Membro do corpo docente que idealizou e elaborou os Currículos de Planos temáticos do Curso de Licenciatura em Matemática Aplicada e do Programa de Doutorado em Educação Matemática da Unilicungo – ambos em processo de avaliação e acreditação pelo CNAQ.
6. Trabalhou em alguns anos como Tutor de especialidade nos cursos de ensino à distância na UCM e na UnISCED
7. **Área de docência: Experiências**

<b>Graduação</b>	<b>Pós-Graduação</b>
- Matemática Escolar	- História e Filosofia da Matemática – UP
- Análise Matemática I, II	Maputo
- Cálculo infinitesimal	- Etnomatemática (UP – Maputo)
- Teoria de Probabilidade	- Tópicos Fundamentais de Geometria Euclidiana - Unilicungo
- Estatística – Descritiva e Inferencial	- Introdução à História e Filosofia da Matemática - Unilicungo
- Matemática Básica para os cursos de Química, Biologia	- Prática docente supervisionada e Seminários de projectos – Unilicungo
- Geometria Euclidiana Plana	- Orientação de dissertações de mestrado (UP – Maputo e Unilicungo)
- Didática de Matemática II – voltada à Geometria Euclidiana plana e pensamento geométrico	
- Orientação de monografias	

### Grupos de Pesquisa

Grupo de Pesquisa: GEMA-TIC

(Coordenadora: Profª Dra. Rita Lobo – UNEB)

- Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática – Tecnologia de Informação e Comunicação – GEMA-TIC da Universidade do Estado da Bahia – UNEB – Brasil – desde 2018

Beira, 16 de Julho de 2024

A handwritten signature in blue ink on a yellow sticky note. The signature reads "Jacinto Ordem".

(Jacinto Ordem)